

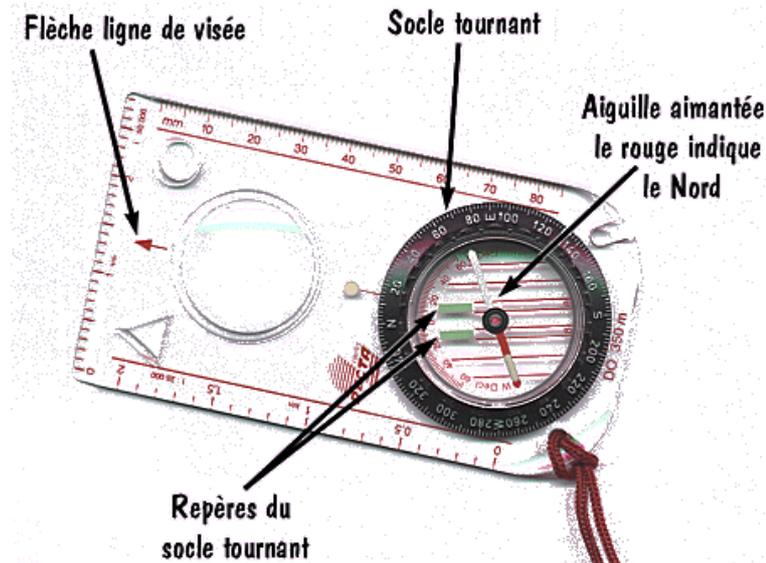
## Utilisation de la boussole

Les boussoles utilisées lors des rencontres orientation USEP sont identiques à celle décrite ci dessous. On la nomme boussole à plaquette.

---

### Description d'une boussole d'Orientation.

---



### **Remarque :**

La boussole comporte différentes parties mobiles. L'aiguille, quant à elle, se déplace de manière autonome pour trouver le nord. Pour peu que le porteur de la boussole bouge aussi, la juxtaposition du tout peut s'avérer complexe... Un peu de méthode s'impose !

### **Première utilisation: faire une visée ( ou relever un azimut)**

La 1<sup>ère</sup> utilisation d'une boussole consiste à relever une direction ou un cap.

#### **Faire la visée.**

- 1) Prendre la boussole en main avec la flèche de visée devant soi.
- 2) Pointer la flèche de visée en direction du repère choisi dans le paysage.  
*A ce stade, on ne s'occupe pas de l'aiguille ni du socle tournant.*



La boussole se tient bien à plat pour que l'aiguille soit libre dans sa rotation. Dès que la boussole est inclinée, une pointe de l'aiguille se pose sur le fond de la boîte et la bloque.

3) Une fois le repère bien visé, on fait tourner le socle de la boussole pour superposer l'aiguille de la boussole entre les deux repères du socle. C'est ce que j'appelle « mettre le nord dans sa maison ».



4) Il ne reste plus qu'à lire le nombre obtenu sur la graduation du socle tournant en face du repère de lecture (correspondant à l'axe de la flèche de visée)

Pendant toutes ces phases, il est impératif de rester strictement sur place.

### **Deuxième utilisation: utiliser un azimuth donné pour se déplacer**

*C'est la situation principale rencontrée par les élèves dans le cadre des rencontres orientations USEP.*

#### **Afficher l'azimut et faire la visée**

1) Prendre la boussole et tourner le socle tournant pour aligner la graduation choisie (exemple :150°), en face du repère de visée.

A ce stade, ni l'horizontalité de la boussole, ni la place de l'élève, ni l'aiguille n'ont d'importance.

2) Prendre place à l'endroit de départ de l'activité (ou de la CO), souvent le centre d'un carrefour en forêt d'Escoublac.

3) Mettre la boussole bien à plat pour « libérer » l'aiguille, et la placer devant soi avec la flèche de visée dans l'axe du regard.

**A partir de ce moment, ne plus toucher à la boussole, en particulier au socle mobile.**

**4) Tourner lentement sur soi, pour « mettre le nord dans sa maison ». Une fois l'aiguille (pointe rouge) placée entre les 2 repères du boîtier, regarder la direction devant soi, indiquée par la flèche de visée.**

